कक्षा: 6th

विषय: **हिन्दी (वसंत,-भाग-1)**
पाठ-2: नादान दोस्त

प्रश्न 1:

केशव और श्यामा के मन में अंडों को देखकर तरह-तरह के सवाल क्यों उठते थे?
उ0:

केशव और श्यामा छोटे बच्चे थे; इसलिए अंडों को देखकर उनके मन में अनेक प्रश्न उठते थे, वे अंडों के बारे में जानना चाहते थे और उनका अनुमान लगाते थे।

प्रश्न 2:

अंडों के बारे में दोनों आपस ही में सवाल-जवाब करके अपने दिल को तसल्ली क्यों दे दिया करते थे?
उ0:

केशव और श्यामा की माता जी घर के कामों में बहुत व्यस्त रहती थीं और उनके पिता के पास पढ़ाई-लिखाई का कार्य हुआ करता था। उन दोनों के सवालों का जवाब देने के लिए कोई नहीं रहा था इसलिए वे स्वयं ही एक दूसरे के सवालों का जवाब देकर तसल्ली दे दिया करते थे।

प्रश्न 3:

अंडों के टूट जाने के बाद माँ के यह पूछने पर कि-'तुम लोगों ने अंडों को छुआ होगा।' के जवाब में श्यामा ने क्या कहा और उसने ऐसा क्यों किया?
उ0:

श्यामा ने अपनी माँ को सच बता दिया कि भईया ने अंडों को छुआ था। उसने डर के मारे माँ को सब कुछ सच-सच बता दिया।

प्रश्न 4:

पाठ के आधार पर बताओ कि अंडे गंदे क्यों हुए और उन अंडों का क्या हुआ?
उ0:

केशव और श्यामा ने चिड़िया के अंडों की रक्षा करने के लिए उनके नीचे चिथड़े लगा दिए थे। परन्तु कहा जाता है कि यदि चिड़िया के अंडों को छू लिया जाए तो वो अंडे गंदे हो जाते हैं। जिसे चिड़िया दुबारा सेती नहीं है। उनकी इसी नादानी के परिणामस्वरूप चिड़िया ने उन अंडों को घोंसले से गिरा दिया अब वो अंडे बेकार हो चुके थे, उनकी नादानी की वजह से अंडे बर्बाद हो गए।

प्रश्न 2:

तगड़े बच्चे	मसालेदार सब्जी
बड़ा अंडा	

इसमें रेखांकित शब्द क्रमशः बच्चे, सब्जी और अंडा की विशेषता यानी गुण बता रहे हैं इसलिए ऐसे विशेषणों को गुणवाचक विशेषण कहते हैं। इसमें व्यक्ति या वस्तु के अच्छे-बुरे हर तरह के गुण आते हैं। तुम चार गुणवाचक विशेषण लिखो और उनसे वाक्य बनाओ।
उ0:

गुण वाचक विशेषण :-

(i)	**काला आदमी**	वह **काला आदमी** काफी भयानक लगता है।
(ii)	**सुन्दर लड़की**	वह **सुन्दर लड़की** खिड़की पर खड़ी थी।
(iii)	**छोटा बच्चा**	**छोटे बच्चे** नटखट होते हैं।
(iv)	**जंगली बिल्ली**	**जंगली बिल्ली** बहुत खतरनाक होती है।

प्रश्न 3:

नीचे कुछ प्रश्नवाचक वाक्य दिए गए हैं, उन्हें बिना प्रश्नवाचक वाक्य के रूप में बदलो-

अंडे कितने बड़े होंगे? किस रंग के होंगे? कितने होगें? क्या खाते होंगे? उनमें से बच्चे किस तरह निकल आएँगे? बच्चों के पर कैसे निकलेंगे? घोंसला कैसा है?
उ0:

(i) अंडे बड़े होंगे।

(ii) उनका रंग बताओ।

(iii) अंडो की संख्या बताओ।

(iv) उनका खाना बताओ।

(v) उनमें से बच्चे निकलेंगे।

(vi) बच्चोंकेपरनिकलेंगे।

(vii) घोंसले के विषय में बताओ।

प्रश्न 4:
(क) केशव ने झुँझलाकर कहा...
(ख) केशव रोनी सूरत बनाकर बोला...
(ग) केशव घबराकर उठा...

(घ) केशव ने टोकरी को एक टहनी से टिकाकर कहा...
(ङ) श्यामा ने गिड़गिड़ाकर कहा...

ऊपर लिखे वाक्यों में रेखांकित शब्दों को ध्यान से देखो। ये शब्द रीतिवाचक क्रियाविशेषण का काम कर रहे हैं क्योंकि ये बताते हैं कि कहने, बोलने और उठने की क्रिया कैसे हुई। 'कर' वाले शब्दों के क्रियाविशेषण होने की एक पहचान यह भी है कि ये अकसर क्रिया से ठीक पहले आते हैं। अब तुम भी इन पाँच क्रियाविशेषणों का वाक्यों में प्रयोग करो।

उ0:

(क)	**झुँझलाकर** –	मोहन ने गुस्से में खाना **झुँझलाकर** फेंक दिया।
(ख)	**बनाकर** –	राघव ने रीना को मोतियों की माला **बनाकर** दी।
(ग)	**घबराकर** –	सुमन ने माँ से **घबराकर** झूठ बोल दिया।
(घ)	**टिकाकर** –	सुमित ने डंडे को एक दीवार से **टिकाकर** रख दिया।
(ङ)	**गिड़ागिड़ाकर**–	कल मंदिर के बाहर एक भिखारी **गिड़गिड़ाकर** भीख माँग रहा था।