व्याकरण

पाठ 1 भाषा और व्याकरण

प्रश्न उत्तर

प्र.1 भाषा किसे कहते है?

उ.→ बोलकर या लिखकर अपने विचारों को प्रकट करने का साधन भाषा कहलाता है।

प्र.2 भाषा के कितने रूप है? नाम लिखो।

उ.→ भाषा के दो रूप हैं।

1. मौखिक भाषा 2. लिखित भाषा

1. मौखिक भाषा → बोलकर प्रकट करने वाली भाषा मौखिक भाषा कहलाती है।

2. लिखित भाषा → लिखकर प्रकट करने वाली भाषा लिखित भाषा कहलाती है।

प्र.3 लिपि किसे कहते है? हिंदी की लिपि क्या है?

उ.→ भाषा को लिखने का ढंग लिपि कहलाता है। हिंदी की लिपि देवनागरी है।

प्र.4. मातृभाषा किसे कहते है?

उ.→ जो भाषा बच्चा अपने परिवार से सीखता है, उसे मातृभाषा कहते हैं।

प्र.5 व्याकरण किसे कहते हैं?

उ.→ व्याकरण वह साधन है जो किसी भाषा को शुद्ध रूप में बोलना, पढ़ना व लिखना सिखाता है।

Scanned with CamScanner

कक्षा-कार्य

11 मई, 2020

व्याकरण पाठ-1 भाषा और व्याकरण
प्र०/उ० 1, 2, 3, 4, 5 और पेज न० 6 (भाषाओं की लिपियों के नाम) याद करो।

गृह-कार्य

व्याकरण पाठ-2 वर्ण-विचार
प्र०/उ० 1, 2, 3, 4, 5 याद करो व पेज न० 13 (वर्ण-विच्छेद) पढ़ो।

Scanned with CamScanner

12 मई, 2020

(मई मासिक परीक्षा 2020 - 2021) पूर्णांक 20

कक्षा - पाँचवीं विषय - हिंदी

प्र.1 निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो। (6)

1. दीर्घ स्वर किसे कहते हैं?
2. व्यंजन किसे कहते हैं?
3. व्याकरण किसे कहते हैं?
4. भाषा के कितने रूप हैं? नाम लिखो।

प्र.2 खाली स्थान भरो। (2)

1. भाषा की सबसे छोटी इकाई को ——— कहते हैं।
2. जिन स्वरों के उच्चारण में सबसे कम समय लगता है, उन्हें ——— कहते हैं।
3. व्यंजन वर्ण को ——— भागों में बाँटा गया है।
4. हिंदी की लिपि ——— है।

प्र.3. निम्न भाषाओं की लिपियों के नाम लिखो। (2)

1. हिंदी 2. पंजाबी
3. उर्दू 4. अंग्रेजी

प्र.4. निम्न संयुक्त व्यंजन किन-किन वर्णों के मेल से बना है? लिखो। (1½)

1. क्ष 2. त्र 3. ज्ञ

प्र.5. निम्न की संख्या लिखो। (1½)

1. ऊष्म व्यंजन 2. अंतःस्थ व्यंजन
3. स्पर्श व्यंजन

प्र.6. निम्न शब्दों का वर्ण-विच्छेद करो। (2)

1. कमल 2. चूहा

प्र.7. लिंग बदलो। 1. छात्र 2. लेखक (1)

प्र.8. वचन बदलो। 1. चीता 2. महिला (1)

प्र.9. विलोम शब्द लिखो। 1. ज्ञात 2. कोमल (1)

प्र.10 वाक्य बनाओ। 1. किसान 2. आशीर्वाद (2)

DELTA Notebook

Scanned with CamScanner

13th May,2020 - Maths monthly test

14th May,2020 - Sst monthly test

15th May,2020 - Science monthly test

16th May,2020 - Activity on mother's day

Scanned with CamScanner

4 एक बूँद

बातों-बातों में— ❀ क्या आप जानते हो कि आप बड़े होकर क्या बनोगे?

❀ क्या आप जो सोचते हो वही होता है?

इस कविता में कवि ने एक बूँद के माध्यम से मनुष्य को जीवन में उपलब्धियाँ हासिल करने के लिए कर्म करने की प्रेरणा दी है। जैसे बूँद बादल से अलग होकर एक सीप में गिरी और मूल्यवान मोती बन गई।

ज्यों निकलकर बादलों की गोद से
थी अभी एक बूँद कुछ आगे बढ़ी।
सोचने फिर-फिर यही जी में लगी
आह! क्यों घर छोड़कर मैं यों कढ़ी।

देव! मेरे भाग्य में है क्या बदा
मैं बचूँगी या मिलूँगी धूल में।
या जलूँगी गिर अंगारे पर किसी
चू पड़ूँगी या कमल के फूल में।

बह गई उस काल एक ऐसी हवा
वह समुंदर ओर आई अनमनी।
एक सुंदर सीप का मुँह था खुला
वह उसी में जा पड़ी, मोती बनी।

लोग यों ही हैं झिझकते, सोचते
जब कि उनको छोड़ना पड़ता है घर।
किंतु घर को छोड़ना अकसर उन्हें
बूँद लौं कुछ और ही देता है कर।

— अयोध्यासिंह उपाध्याय 'हरिऔध'

16 मई, 2020

गृह-कार्य

पाठ - 4 एक बूँद

कविता याद करो।

Scanned with CamScanner